



ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ШКОЛА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Івано-Франківськ – Херсон, 2025 р.



Зміни та трансформації за 25 років

Зміст освіти

- 2000–2010: перехід від знаннєвої парадигми до компетентнісної (ще поступово).
- 2010–2020: поява глобальних рамок компетентностей (ключові, soft skills, lifelong learning).
- 2020–2025: інтеграція критичного мислення, медіаграмотності, цифрової грамотності, штучного інтелекту.

👉 Тут відбувається поступова зміна, але з прискоренням після COVID-19 та війни в Україні.

Методи

- Раніше: лінійне нарощування активних методів → проблемне → інтерактивне. Останні 25 років:
- поява гейміфікації, проєктного, змішаного навчання;
- навчання через онлайн-платформи;
- з 2022 — масове використання ШІ, адаптивних систем.

👉 Це вже кардинальний злам, особливо після появи доступного ШІ (ChatGPT, Copilot, Gemini).



Зміни та трансформації за 25 років

Організація

- 2000–2010: дистанційні курси як «екзотика».
- 2010–2020: MOOC-и (Coursera, EdX), розвиток blended learning.
- 2020–2025: пандемія й війна змусили освіту стати дефолтно дистанційною, а не винятком.
👉 Тут маємо революційні зміни у темпі кількох років.

Цінності

- Раніше: знання → професія → стабільна робота.
- Тепер: навчання протягом життя, мобільність, універсальність, гнучкість, самонавчання.
👉 Це поступова, але незворотна зміна.

Технології

- До 2000-х — книжка, клас, дошка.
- Після 2000-го — комп'ютер, інтернет.
- Після 2010-го — смартфон, мобільні застосунки.
- Після 2020-го — штучний інтелект як повноцінний освітній партнер.
👉 Це кардинальний стрибок, що радикально відрізняє сучасність від усіх попередніх епох.

Швидкість змін

- XVII–XIX ст.: темп змін = темп зміни поколінь (30–40 років).
- XX ст.: темп = десятиріччя (10–20 років на нову освітню модель).
- XXI ст. (2000–2025): темп = 3–5 років (одна технологічна хвиля змінює іншу).
- Сьогодні: темп $\approx$ 1–2 роки (ШІ, нові платформи, гнучкі компетентності).
 Тобто замість інерції поколінь маємо інерцію технологій.

Де кардинально, а де поступово?

- Кардинально: організація (перехід у онлайн), методи (інтеграція ШІ), технології.
- Поступово: зміст (від знань $\rightarrow$ до компетентностей), цінності (від «професії» $\rightarrow$ до «навчання протягом життя»).



Чому раніше повільно, а тепер швидко?

Раніше:

Повільна передача знань (усно, книжка).
Локальні обмеження (школа/університет = єдине джерело знань).
Технології змінювалися поколіннями (друкарський верстат → підручник → дошка).

Сьогодні:

Глобалізація й цифровізація → знання всюди, миттєво.
Мережевий ефект → інновації поширюються експоненційно.
ШІ + інтернет = кожна людина стає мікроуніверситетом для себе.
Війни, пандемії, кліматичні кризи → змушують до швидких освітніх «шоків».



Формальна → неформальна освіта

- **Формальна освіта:** диплом, стандартизований шлях.
- **Неформальна:** курси, тренінги, сертифікати, онлайн-навчання.

Сьогодні:

- ✓ сертифікати Google, Microsoft, Coursera визнаються роботодавцями на рівні з дипломом;
- ✓ формальна освіта «легалізує» неформальну (включення MOOC у програми, мікрокреденшали).



👉 Це не просто трансформація, а гібридизація.



ГОРИЗОНТ МАЙБУТНЬОГО (2025-2035)

1. Що нас чекає (глобальні та локальні виклики)

ГЛОБАЛЬНО:

ШІ як партнер освіти, адаптивне навчання.

Конкуренція з EdTech-платформами й неформальною освітою.

Попит на micro-credentials та сертифікацію від корпорацій (Google, Microsoft).

ЛОКАЛЬНО (для України):

Наслідки війни: демографічна криза, релокація, відновлення інфраструктури.

«Відтік» студентів за кордон, конкуренція з європейськими університетами.

Нові форми регіональної ідентичності
(південь + захід → єдність).





2. ЩО МИ ПОВИННІ РОБИТИ (ПРІОРИТЕТИ)

- **Стабілізація студентського контингенту**
створення системи залучення абітурієнтів у цифровому середовищі;
збереження зв'язку з громадами Херсонщини;
підтримка студентів і викладачів в окупації.
- **Цифрова трансформація**
повна інтеграція всіх процесів у KSU24 (від вступу до диплому);
розвиток власного EdTech-продукту як альтернативи комерційним платформам;
ШІ як «освітній асистент» для студентів і викладачів.
- **Якісний освітній процес**
баланс дистанційного і очного навчання (hybrid campus);
персоналізація навчання, трисуб'єктна дидактика (викладач—студент—ШІ).
- **Міжнародна інтеграція**
партнерства з університетами ЄС і США;
twinning-проекти, академічна мобільність, подвійні дипломи.
- **Наукова й ціннісна місія**
дослідження теми окупації, відновлення, психологічної стійкості;
збереження ідентичності Херсонщини через університет як культурний центр.



Місія

Зберегти і розвинути академічну спільноту Херсонщини як цілісність, забезпечити якісну освіту й науку навіть у найекстремальніших умовах, інтегрувати український досвід у світовий освітній простір, стати символом відродження та стійкості України.

Інструментарій

Цифровий: KSU24, KSUonline, EVA-бот, DigiUni, Smart-PL.

Фінансовий: гранти ЄС (Erasmus+, Horizon), USAID, NATO SPS, партнерські пожертви.

Освітній: мікрокреденшали, EdTech-лабораторії, відеостудії, центр кар'єрного розвитку.

Комунікаційний: публічна дипломатія, соціальні мережі, участь у міжнародних подіях.

Ціннісний: культура довіри, академічна доброчесність, синергія півдня і заходу України.



ГОРИЗОНТ МАЙБУТНЬОГО (2025-2035)

Раніше університет був «місцем».

Сьогодні — «мережею людей».

**Завтра — «екосистемою сенсів і цінностей»,
яка об'єднує студентів, викладачів, громаду,
партнерів та ШІ.**

Дякую за увагу!

